



**Un entorno agradable,
Mejora la Convivencia
y nuestras perspectivas
de futuro.**

Un entorno agradable, mejora la convivencia y nuestras perspectivas de futuro

¿Cuál es el objetivo del proyecto? ¿Por qué es importante llevarlo a cabo? ¿Intenta solucionar algún problema concreto? En caso afirmativo ¿cuál?

El objetivo del proyecto es hacer realidad el eslogan "Pensar globalmente y Actuar localmente". Sensibilizarnos de la necesidad de mantener y conservar un Entorno agradable, un entorno natural limpio y cuidado, que favorezca la convivencia entre toda la comunidad educativa y, que la imagen que proyecta nuestro entorno, sirva para mejorar nuestras perspectivas de futuro, es decir, nuestro futuro educativo y profesional.

Es importante llevarlo a cabo porque un entorno sucio y mal cuidado da muy mala imagen y es una mala tarjeta de presentación para las personas que visitan el Centro Educativo. Es importante porque mejorar el Entorno favorece un clima más acogedor, cálido y feliz.

Sí, intenta solucionar el problema de clases, patios y alrededores del Instituto están casi siempre sucios, de residuos que pueden reciclarse. Hace mucho aire y las papeleras se suelen vaciar. Los alumnos mayores salen fuera y suelen fumar y no guardan las colillas, por lo que cualquiera que se acerca al Centro se encuentra con las colillas que parecen darle la "bienvenida". Algunas paredes tienen pintadas y grafitis que perturban la estética.

Y aunque estamos siempre realizando batidas o campañas de concienciación.



¿Dónde se desarrolla? En el centro escolar, en la localidad, en el entorno rural, en la ciudad...

El proyecto se desarrolla en tres grandes campos:

- 1.- En el propio Centro Educativo: clases, pasillos, Aulas taller, vestíbulos.
- 2.- En los patios y jardines: pistas de deportes, zona ajardinada, zona de árboles, aparcamientos de coches, aparcamientos de bicicletas.
- 3.- Zona externa del Centro Docente. Es una zona compuesta por una acera y una calle asfaltada y un descampado.



¿Quién participa en este proyecto? ¿Participan entidades de fuera del ámbito escolar? Especifique cuáles.

En este proyecto participan todos los integrantes de la Comunidad Educativa. Lo hemos expuesto a través de los órganos de gobierno del Centro Educativo, véase la Comisión de Coordinación Pedagógica, el equipo directivo, las reuniones de nivel de tutores.

Ayuntamiento de Sonseca. El Ayuntamiento quiere colaborar en todo lo que se haga. De hecho, durante el mes de Noviembre han estado sus operarios podando las zonas de árboles.

AMPA. La Asociación de Madres y Padres de Alumnos "San Gregorio".

¿Cómo se lleva a cabo? Detalle brevemente la metodología: investigación previa, medios materiales, humanos y organizativos, recursos pedagógicos y didácticos...

Investigación previa:

- Diagnóstico de la situación. Revisión por parte de los encargados, que serán los alumnos de la Formación Profesional, de cuáles son las zonas más necesitadas de arreglos.
- Sensibilización sobre el medio ambiente sano y agradable, a través de la acción tutorial que realizan todos los tutores de todos y cada uno de los grupos.
- Búsquedas en Internet sobre cómo son otros Centros que tienen mejor asumido el respeto al entorno.

Medios Materiales:

- Contenedores especiales para residuos plásticos, papeles y residuos orgánicos.
- Bolsas bien atadas a las papeleras para que no se vuelen.
- Bolsas de distintos colores para recoger de forma diferenciada los residuos.
- Rastrillos
- Cartulinas y pinturas
- Ordenadores y proyectores
- Medios necesarios para hacer un huerto ecológico, dentro de las zonas verdes del Centro.
- Revitalizar una caja que tenemos para acumular las hojas y residuos orgánicos y que sirva después para abono de las plantas.

Medios humanos:

- Los profesores del Centro Educativo.
- Los alumnos del Centro

Medios organizativos:

- La estructura organizativa del propio Instituto.

Recursos pedagógicos y didácticos:

- Todos los recursos que normalmente se utilizan.

¿Qué habilidades y aprendizajes se desarrollan en los alumnos, sus familias o el entorno social del centro? Impacto en conocimientos, valores, actitudes y comportamientos.

Habilidades y Aprendizajes:

- Reconocer zonas sucias y contaminadas.
- Expresar el estado de dichas zonas de forma verbal y escrita
- Expresar las emociones que resienten ante los entornos contaminados
- Expresar las emociones que sienten en los entornos saludables y de respeto a la Naturaleza.
- Debatir en grupo, respetando el turno de palabras, las soluciones posibles.
- Aprender a tomar decisiones en grupo.
- Trabajar en equipo con los compañeros para llevar a cabo las acciones que el proyecto necesita
- Aprender a comunicar a las familias la evolución del proyecto.
- Valores positivos de respeto al entorno, materiales y recursos del Centro Docente.
- Cuidado de un Huerto Ecológico.

Impacto en conocimientos, valores, actitudes y comportamientos:

- Clasificación de los árboles, arbustos y plantas de las zonas ajardinadas valorando su importancia y singularidad.
- Concienciación sobre la protección del medio ambiente.
- Visualización de documentales sobre la gestión de basuras
- Visita al centro de transferencia y selección de residuos de Toledo. (alumnos 4º ESO)
- Visita a la depuradora de aguas residuales (Sonseca)
- Valores para la convivencia.
- Aceptación del compromiso en el mantenimiento del Entorno cercano y a su implicación en un proyecto global de respeto al Medio Ambiente.



¿Qué elementos innovadores destacaría del proyecto? Metodologías, prácticas pedagógicas y didácticas, uso de nuevas tecnologías, desarrollo de materiales...

En cuanto la metodología:

- Investigación-acción. Aprender aspectos de crecimiento de los vegetales y sobre su importancia para la humanidad y conservación de la naturaleza. Realizar un Huerto en el que se realizaran proyectos experimentales sobre el crecimiento y maduración de sus productos con o sin medidas de apoyo.
- Planes de conservación para cuidar el entorno.

En cuanto a las prácticas pedagógicas y didácticas:

- Elaboración de presentaciones en power point y vídeos sobre el proyecto, porque así podremos sensibilizar a toda la comunidad educativa en sentido amplio.

En cuanto al uso de nuevas tecnologías:

- Publicación en las redes sociales como Facebook, instagram o twitter los progresos de nuestro proyecto.

En cuanto al desarrollo de materiales:

- El huerto ecológico
- Vídeos sobre el Proyecto.

Acepto usar esta plataforma on-line como único medio para el seguimiento y presentación de mi proyecto. Autorizo a Fundación Endesa a publicar mi proyecto de forma íntegra o parcial, por cualquier medio (escrito, sonoro, imagen, audiovisual, Internet, etc.), sin restricción alguna, ni límite de tiempo. Y me comprometo a recopilar las autorizaciones necesarias de padres o tutores para la publicación de los trabajos e imágenes de los alumnos implicados. En ningún caso Fundación Endesa será responsable de la gestión de derechos de imagen de los participantes.



